

## ÖĞRENCİ MECLİSLERİ PROJESİ OCAK AYI ETKİNLİK YÖNERGESİ

### BÖLÜM I:

Süre:	OCAK ( 02/01/2024-12/01/2024)
DERS	Serbest etkinlik
SINIF	1-2-3-4. SINIFLAR
KONU/ALAN	SAĞLIKLI YAŞAM BECERİLERİ / GÖRSEL SANATLAR

### BÖLÜM II:

AMAÇ- KAPSAM-SÜRE	Öğrencilerin sağlıklı yaşam için yapılması gerekenlerin farkında olması ve öğrendiklerini günlük hayata uygulaması	2 HAFTA
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, soru-cevap, tartışma, yaparak yaşayarak öğrenme vb.	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, dewrs kjitapları, kısa videolar ,EBA, çeşitli görsel materyaller , <a href="http://hsgm.saglik.gov.tr">http://hsgm.saglik.gov.tr</a> sayfasından sunumlar	
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Düşünme, anlama, sıralama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, görsel materyal hazırlama	
MATERYAL- ÜRÜN	SAĞLIKLI YAŞAM BECERİLERİ konulu el broşürü	
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>		
* Sınıflarda <a href="https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/saglikli-beslenme-db">https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/saglikli-beslenme-db</a> <a href="https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/cevre-sagligi-db/Dokumanlar/Videolar/soba_film_i_2.mp4">https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/cevre-sagligi-db/Dokumanlar/Videolar/soba_film_i_2.mp4</a> sayfalarından videolar izlettirilecek. *Her öğrenci A4 kağıdına öğrendikleri ile alakalı el broşürü hazırlayacak,		

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Sözlü anlatım, Görselleştirme, <b>Sınıfça hazırlanan EL BROŞÜRLERİ içerisinde oy çokluğu ile 1 tane broşür, Öğrenci Meclisi zümre temsilcisi öğretmene teslim edilecektir. Okul Panosunda sergilenip; Web sitesinde paylaşılacaktır.</b>
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	-Öğrenme öğretim süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurulmalıdır. -Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.
--	--

Muhittin ŞÖLENCİ

Okul Müdürü