**ÖĞRENCİ MECLİSLERİ PROJESİ OCAK AYI ETKİNLİK YÖNERGESİ**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | OCAK ( 02/01/2024-12/01/2024) |
| **DERS** | **Serbest etkinlik** |
| **SINIF** | **1-2-3-4. SINIFLAR** |
| **KONU/ALAN** | **SAĞLIKLI YAŞAM BECERİLERİ / GÖRSEL SANATLAR** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMAÇ- KAPSAM-SÜRE** | Öğrencilerin sağlıklı yaşam için yapılması gerekenlerin farkında olması ve öğrendiklerini günlük hayata uygulaması | 2 HAFTA |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE TEKNİKLERİ** | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, soru-cevap, tartışma, yaparak yaşayarak öğrenme vb. | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Sınıf, dewrs kjitapları, kısa videolar ,EBA, çeşitli görsel materyaller , http//:hsgm.saglık.gov.tr sayfasından sunumlar | |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER** | Düşünme, anlama, sıralama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, görsel materyal hazırlama | |
| **MATERYAL- ÜRÜN** | **SAĞLIKLI YAŞAM BECERİLERİ konulu el broşürü** | |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | | |
| \* Sınıflarda  <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/saglikli-beslenme-db>  <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/cevre-sagligi-db/Dokumanlar/Videolar/soba_filmi_2.mp4> sayfalarından videolar izlettirilecek.  \*Her öğrenci A4 kağıdına öğrendikleri ile alakalı el broşürü hazılayacak, | | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sözlü anlatım, Görselleştirme,  **Sınıfça hazırlanan EL BROŞÜRLERİ içerisinden oy çokluğu ile 1 tane broşür, Öğrenci Meclisi zümre temsilcisi öğretmene teslim edilecektir. Okul Panosunda sergilenip; Web sitesinde paylaşılacaktır.** |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | -Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurulmalıdır.  -Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir. |

Muhittin ŞÖLENCİ

Okul Müdürü