**ÖĞRENCİ MECLİSLERİ PROJESİ OCAK AYI ETKİNLİK YÖNERGESİ**

 **BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | OCAK ( 02/01/2024-12/01/2024) |
| **DERS**  | **Serbest etkinlik** |
| **SINIF**  | **1-2-3-4. SINIFLAR** |
| **KONU/ALAN** | **SAĞLIKLI YAŞAM BECERİLERİ / GÖRSEL SANATLAR** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMAÇ- KAPSAM-SÜRE** |  Öğrencilerin sağlıklı yaşam için yapılması gerekenlerin farkında olması ve öğrendiklerini günlük hayata uygulaması |  2 HAFTA |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM** **VE TEKNİKLERİ** | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, soru-cevap, tartışma, yaparak yaşayarak öğrenme vb. |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Sınıf, dewrs kjitapları, kısa videolar ,EBA, çeşitli görsel materyaller , http//:hsgm.saglık.gov.tr sayfasından sunumlar |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER**  | Düşünme, anlama, sıralama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, görsel materyal hazırlama |
| **MATERYAL- ÜRÜN** | **SAĞLIKLI YAŞAM BECERİLERİ konulu el broşürü** |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** |
| \* Sınıflarda<https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/saglikli-beslenme-db> <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/cevre-sagligi-db/Dokumanlar/Videolar/soba_filmi_2.mp4> sayfalarından videolar izlettirilecek.\*Her öğrenci A4 kağıdına öğrendikleri ile alakalı el broşürü hazılayacak, |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler**  | Sözlü anlatım, Görselleştirme, **Sınıfça hazırlanan EL BROŞÜRLERİ içerisinden oy çokluğu ile 1 tane broşür, Öğrenci Meclisi zümre temsilcisi öğretmene teslim edilecektir. Okul Panosunda sergilenip; Web sitesinde paylaşılacaktır.**  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** | -Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurulmalıdır. -Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir. |

 Muhittin ŞÖLENCİ

 Okul Müdürü